

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М2.В.ДВ.04.02 Преступления против личности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент, Долголенко Т.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины «Преступления против личности»: формирование у обучающихся системы знаний в области теории уголовного права, позволяющих решать практические вопросы квалификации преступлений против личности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Освоение учебной дисциплины предполагает:

-ознакомление с основными теоретическими подходами, концепциями существующих классификаций преступлений против личности;

-формирование способности профессионального понимания основных направлений совершенствования норм, устанавливающих ответственность за преступления против личности;

-знакомство с основными теоретическими и практическими проблемами применения норм раздела 7 УК РФ.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	- составы преступления против личности, что способствует осознанию социального назначения своей будущей профессии, уважительному отношению к закону и праву, обладанию значительным уровнем профессионализма. - в результате освоения дисциплины «Преступления против личности» уважительно относиться к закону и праву, обладать значительным уровнем профессионализма.  - знаниями о преступлениях против личности, навыками разграничения преступлений против личности, что позволит в большей степени осознавать социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к закону и праву, обладанию значительным уровнем профессионализма.
<b>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	

<p>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составы преступлений против личности, что способствует обеспечению добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдению принципов этики юриста.</li> <li>- разграничивать составы преступлений против личности с другими составами преступлений, что свидетельствует о добросовестном исполнении профессиональной обязанности и соблюдении этики юриста.</li> <li>- навыками квалификации преступлений против личности, что способствует добросовестному исполнению профессиональной обязанности и соблюдению этики юриста.</li> </ul>
<p><b>ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</b></p>	
<p>ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки преступлений против личности, способствующих усвоению новой терминологии, используемой в русском и иностранных языках, как средствах делового общения.</li> <li>- правильно использовать термины русского и иностранного языков при характеристике преступлений против личности.</li> <li>- терминологией, используемой при характеристике признаков преступлений против личности, что способствует возрастанию способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.</li> </ul>
<p><b>ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b></p>	
<p>ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составы преступлений, предусмотренные разделом «Преступления против личности» УК РФ, тенденции развития законодательства в этой области, его историю, аналогичное законодательство других стран.</li> <li>- ориентироваться в нормативной базе составов преступлений, связанных с посягательством на личность в законодательстве других стран, исторических источниках уголовного права, теоретических исследованиях в этой области.</li> <li>- методикой анализа и обобщения судебной практики, методикой внесения изменений в законодательную конструкцию, направленных на совершенствование законов.</li> </ul>
<p><b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b></p>	

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки составов преступления против личности, по которым следует проводить разграничения со смежными составами преступлений;</li> <li>- нормативно-правовые источники права:</li> </ul>
юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Конституцию РФ, федеральные законы, позволяющие правильно толковать нормы, содержащие составы преступлений против личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать составы преступлений против личности с другими преступлениями;</li> <li>- ориентироваться в нормативно-правовой базе для правильной квалификации преступлений против личности.</li> <li>- навыками разграничения преступлений против личности с другими преступлениями и другими правонарушениями;</li> <li>- методикой поиска необходимого нормативно-правового акта с целью правильной квалификации преступлений против личности.</li> </ul>
<b>ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовное законодательство в области преступлений против личности, что способствует готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</li> <li>- ориентироваться в законодательной базе преступлений против личности, что способствует готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</li> <li>- навыками правильной квалификации преступлений против личности, позволяющих разграничивать их между собой и с другими преступлениями, что способствует готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</li> </ul>
<b>ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b>	

<p>ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы преступлений против личности и смежных с ними преступлений и правонарушений, что является необходимым условием для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</li> <li>- выявлять признаки преступлений против личности и признаки, по которым проходит разграничение их с другими преступлениями и правонарушениями, что позволяет выявлять, пресекать, раскрывать и</li> </ul>
	<p>расследовать эти правонарушения и преступления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления признаков преступлений против личности, что позволяет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать эти правонарушения и преступления.</li> </ul>
<p><b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b></p>	
<p>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые источники права, позволяющие правильно толковать признаки составов преступлений против личности, давая им соответствующую оценку.</li> <li>- ориентироваться в нормативно-правовой базе, что позволяет правильно определить признаки составов преступлений против личности, осознавая их смысл.</li> <li>- методикой толкования нормативно – правовых актов, что позволяет избежать ошибочной квалификации преступлений против личности.</li> </ul>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,56 (20)</b>	
занятия лекционного типа	0,11 (4)	
практические занятия	0,33 (12)	
лабораторные работы	0,11 (4)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,44 (88)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Уголовно-правовая охрана личности в РФ. Исторический и сравнительно-правовой анализ.</b>									
	1. Уголовно-правовая охрана личности в РФ. Исторический и сравнительно-правовой анализ.	4							
	2. Уголовно-правовая охрана личности в РФ. Исторический и сравнительно-правовой анализ.							20	
<b>2. Преступления против жизни и здоровья.</b>									
	1. Преступления против жизни и здоровья.			2					
	2. Преступления против жизни и здоровья.					2			
	3. Преступления против жизни и здоровья.							20	
<b>3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</b>									
	1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.			2					
	2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.					2			



3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.							8	
<b>4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</b>								
1. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.			2					
2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.							10	
<b>5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</b>								
1. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.			4					
2. 5.Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.							20	
<b>6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</b>								
1. Преступления против семьи и несовершеннолетних.			2					
2. Преступления против семьи и несовершеннолетних.							10	
3.								
Всего	4		12			4	88	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Коняхин В. П. Российское уголовное право. Особенная часть(Москва: Юридическая фирма "Контракт").
2. Кудрявцев В. Н. Российское уголовное право. Общая часть (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1997) Глава(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Долголенко Т. В. Преступления против жизни и здоровья: учебное пособие(Москва: Проспект).
4. Грачева Ю. В., Чучаев А.И. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник(Москва: Юридическая фирма "Контракт").
5. Агильдин В.В. Уголовное право: особенная часть: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Дуюнов В.К., Галактионов С. А. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО□).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс).

10.2. Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.